

팜스터와 같이 읽는 2025 하반기 교육성과관리그룹 활동

NEWSLETTER

News Focus

01

2025 하반기 비교과 활동 점검

하반기에 교육혁신센터에서 진행한
비교과 프로그램을 한눈에 확인하며,
내가 참여했던 프로그램을 되돌아봐요!

02

2026 상반기 비교과 활동 예정

곧 다가올 교육혁신센터의
비교과 프로그램을 확인하고
다음 학기를 차근차근 준비해 보아요!

03

비교과 활동 우수참여자 인증 제도

비교과활동에 활발히 참여한 학생들에게 주어지는
혜택인 PROUD POSTECHIAN 졸업 포상과
올해의 비상에 대하여 알아보아요!

04

2025 하반기 교육성과 조사 및 활동

2025학년도 핵심역량진단 결과,
2025학년도 학부교육 만족도 조사 결과,
포스텍 ESG 그린서포터즈 활동을
알아보아요.



하반기 NEWSLETTER

2025 하반기 비교과 활동



“ 공모전 · 경진대회 ”

지식나눔 Plus 프로그램

- 학부생 학습력 향상을 위한 콘텐츠 개발 및 지식 콘텐츠 공유 플랫폼 탑재를 통한 학습 커뮤니티 운영

- 연계핵심역량 대인관계, 지식탐구, 디지털리터러시

- 이수인원 17명

- 참여자 만족도 4.7점

- 참여자 소감

- 콘텐츠를 직접 기획·제작하며, 효과적인 지식 전달 방식에 대해 고민해볼 수 있었다.
- 학습 콘텐츠를 개발하고 탑재하는 과정에서 학습자 관점의 중요성과 지식 나눔의 가치를 느꼈다.



“ 리더십 · 멘토링 ”

자기설계 로드맵 실천 프로젝트

- 학생 자신이 역량과 필요에 맞추어 스스로 목표를 설정하고, 주어진 기간 동안 목표달성을 위해 계획한 활동들을 실천함

- 참여유형

- 학업/연구, 자기관리, 인문학적 소양/취미, 취업/미래설계, 봉사 등

- 연계핵심역량 자기관리, 디지털리터러시

- 활동기간 2025. 07. ~ 2025. 11.

- 참여인원 31명

- 참여자 만족도 4.7점

- 참여자 소감

- 이전에는 우선순위에 밀려나 하지 못했던 일들을 달성할 수 있게 되었다.
- 자기 개발에 관심이 있지만, 실천하지 못하는 학생들에게 추천하고 싶다.
- 내가 좋아하는 것, 싫어하는 것, 나의 강·약점 등 나에 대해 조금 더 잘 알 수 있었다.



“ 소그룹 ”

2025-2학기 러닝 커뮤니티

- 공동의 학습활동 목표를 달성하기 위하여 학생들이 자율적으로 공동체를 형성하여 또래간 협력학습을 함

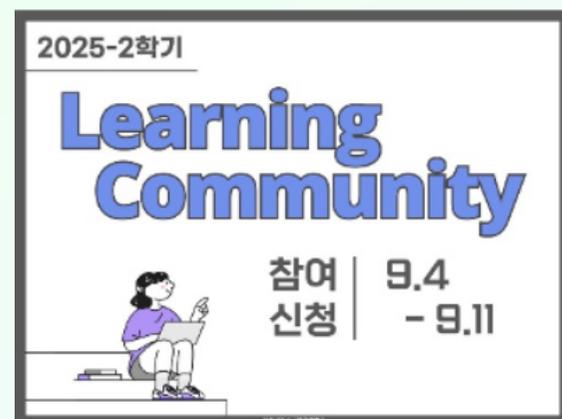
- 연계핵심역량 지식탐구, 대인관계, 자기관리

- 이수인원 145명/42개팀(교과목 33개팀, 세미나 9개팀)

- 참여자 만족도 4.7점

- 참여자 소감

- 이번 활동을 통해 다른 과목도 같이 공부할 수 있는 동료가 생겼다.
- 자연스럽게 매주 학습한 내용이 복습되는 효과가 있어 시험 기간에 큰 도움이 되었다.
- 서로 다른 문제풀이 과정이나 사고 과정을 공유하면서 학습 효율이 좋아졌다.



하반기 NEWSLETTER

2025 하반기 비교과 활동

“ 학부연구 ”

UGRP 학부생 연구프로그램

- 학부생들이 소규모의 그룹을 구성하여 자율적으로 연구 주제를 제안하고, 관련분야 교수님 및 전문가들의 도움을 받아 프로젝트를 진행함
- **연계핵심역량** 창의융합, 지식탐구, 대인관계
- **연구기간** 2025. 5. 19. ~ 2026. 1. 6.
- **TRACK** 연구프로젝트, 기술창업
- **시상규모** 최우수상 500만원(3개팀), 우수상 400만원(7개팀), 장려상 200만원(8개팀)
*연구프로젝트 트랙의 경우, 최종결과물 심사 점수 분포를 반영하여 장려상 2개 팀을 우수상으로 상향 조정하였음
- **이수인원** 165명(50개팀)
- **참여자 만족도** 4.6점
- **참여자 소감:**
 - 서로 의견이 맞지 않거나, 해결하기 어려운 부분이 있을 때 팀원과 오랜 시간에 걸쳐 의논하며 해결하는 과정에서 문제해결능력 향상과 감정적 성숙을 경험할 수 있었다.
 - 실험이 실패했을 때 다양한 자료와 자문을 활용하여 해결하는 과정을 겪으면서 연구 방향성에 대해 성장한 것 같다.
 - 아이디어로 구상했던 제품을 실제 제품으로 구현해보는 과정이 재미있었다.

* 2025년 UGRP 결과물은 3월 내 교내회보, PAMS > 공유및확산 게시판에서 확인 가능



<2025 UGRP 시상식>

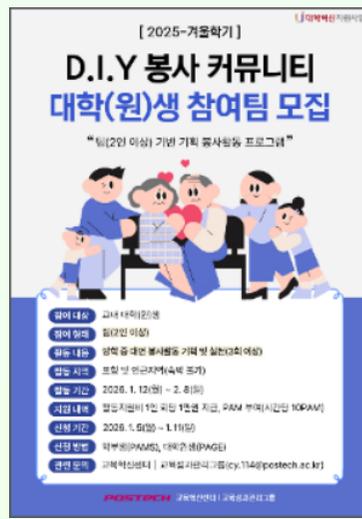
하반기 NEWSLETTER

2025 하반기 비교과 활동

“ 봉사 ”

D.I.Y 봉사 커뮤니티

- 팀을 이루어 지역사회 내 문제를 탐색하고 관심있는 분야의 봉사활동 기획 및 실천
- **연계핵심역량** 대인관계, 글로벌시민, 자기관리
- **이수인원** 33명(여름학기), 61명(2학기)
- **총 활동횟수 및 활동시간** 183회/451시간(여름학기), 307회/738.5시간(2학기)
- **누적 수혜인원** 1,765명(여름학기), 2,413명(2학기)
- **참여자 만족도** 4.8점(여름학기), 4.8점(2학기)
- **참여자 소감**
 - 소정의 지원을 받으면서 친구들과 함께 참여할 수 있어서 좋았고, 이로 인해 사회적 경험을 쌓을 수 있었다.
 - 봉사활동을 스스로 설계하여 자기 주도성을 기를 수 있었던 점이 좋았다.



<유기동물 관리활동>



<학습 지도 멘토링>



<어르신 재할 프로그램 활동 보조>

POSTECH-가치배움 일일과학캠프

- 지역사회 초등학생의 과학적 사고력과 탐구역량 함양을 위한 실험 중심의 과학 프로그램 제공
- **연계핵심역량** 대인관계, 글로벌시민, 자기관리
- **이수인원** 16명(하계), 14명(동계)
- **참여멘티 만족도** 4.9점(하계), 4.8점(동계)
- **참여자 소감**
 - 멘티들이 실험에 적극적으로 참여하며 즐거워하는 모습을 보며 과학의 즐거움을 직접 전달할 수 있어 보람을 느꼈다.
 - 캠프 준비부터 운영까지 전 과정에 참여하며 프로그램이 만들어지는 과정을 직접 경험할 수 있었다. 팀원들과 협력하며 교육 활동을 완성해 나간 점이 특히 의미 있게 느껴졌다.



<2025 동계캠프 사진>

하반기 NEWSLETTER

2026 상반기 운영예정 비교과 활동

활동유형	비교과 활동명	내용	운영기간	지급 PAM
공모전/ 경진대회	비교과 활동 페스타	참여한 교내·외 비교과활동에 대한 경험을 기술하고, 이를 페스타 형식으로 발표하는 참여형 공모전	5월	100
학부연구	UGRP (학부생 연구프로그램)	학부생들이 소규모의 그룹을 구성하여 자율적으로 연구 주제를 제안하고, 관련분야 교수님 및 전문가들의 도움을 받아 프로젝트를 진행함	계획서 접수: 4월 연구: 5월 ~2026년 1월 초	300
소그룹	러닝 커뮤니티	공동의 학습활동 목표를 달성하기 위하여 학생들이 자율적으로 공동체를 형성하여 또래간 협력학습을 진행함	3월~5월	100
글쓰기	핵심역량진단 결과 에세이	자신의 핵심역량진단 결과를 분석해보고, 향후 핵심역량 향상을 위한 활동을 계획해보는 에세이 활동	4월~5월	70
봉사	D.I.Y 봉사커뮤니티	팀을 이루어 지역사회 문제를 탐색하고, 관심있는 분야의 봉사활동 기획 및 실천	3월~6월(1학기)	시간당 10PAM

* 상기 프로그램 일정은 변경될 수 있음

* 봉사활동은 1일 최대 8시간까지 인정 가능함

하반기 NEWSLETTER

비교과활동 우수참여자 인증 제도

“ PROUD POSTECHIAN 졸업포상 ”

수상자 선정 및 시상

선정 대상 졸업예정자 중 PROUD POSTECHIAN MEMBER에 해당하는 학생



<PROUD POSTECHIAN MEMBER 구분>

포상 내용

구분	요건	내용
Highest Honor	3300 PAM 이상	<ul style="list-style-type: none">• 학적부 기재• 총장명의 상장 발급 <p>* 상위 3명은 상장명 구분 및 장학금 차등지급</p> <ul style="list-style-type: none">- 상위 1명: 장학금 100만원, Highest Honor(최우수) 상장 발급- 차상위 2명: 장학금 50만원, Highest Honor(우수) 상장 발급
Great Honor	2700 PAM 이상	<ul style="list-style-type: none">• 학적부 기재
Honor	2100 PAM 이상	<ul style="list-style-type: none">• 학적부 기재

* 2026학년도부터 PROUD POSTECHIAN Highest Honor 상의 학위수여식 단상 수여는 8월·2월 졸업생을 통합하여 PAM 점수가 가장 높은 1명을 대표로 선정하여 실시함

2025학년도 Highest Honor(최우수, 우수) 현황

졸업 시기	구분	학과	이름	장학금액
2025년 8월	Highest Honor(최우수)	기계	정**	100 만원
	Highest Honor(우수)	기계	김**	50 만원
	Highest Honor(우수)	컴공	신**	50 만원
2026년 2월	Highest Honor(최우수)	IT융합	조**	100 만원
	Highest Honor(우수)	컴공	제**	50 만원
	Highest Honor(우수)	전자	임**	50 만원

하반기 NEWSLETTER

비교과활동 우수참여자 인증 제도

“ 올해의 비상 ”

비상이란?

‘비교과활동 인증 우수상’의 줄임말로, 포닉스가 앞에서 부화하여 飛上(비상)하듯이 적극적인 비교과 활동참여로 자신의 성장을 위해 노력한 학생에게 수여하는 상

수상자 선정 및 시상

선정 대상 지난 학년도 2학기~당해 학년도 여름학기에 쌓은 PAM이 상위 1위~15위인 학생

시상 내용 교무처장 명의 상장 및 상금(최우수 5명 20만원, 우수 10명 10만원)

시상 시기 매년 11월

*수상자가 되기 위한 기본 요건

지난 학년도 "학부생 핵심역량 진단" 및 "학부교육 성과조사"에 모두 참여해야 함



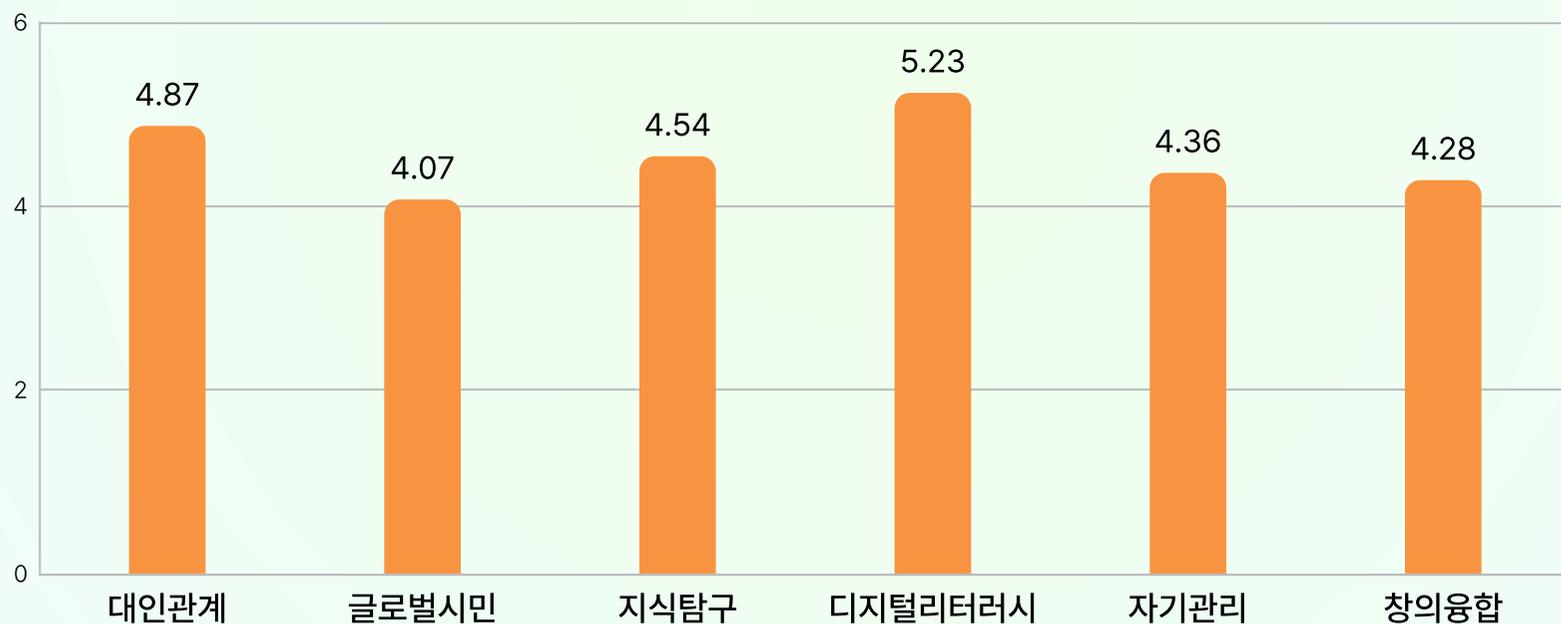
<2025년 수상자 사진 중 발췌>

하반기 NEWSLETTER

2025 하반기 교육성과 조사 결과

1. 2025학년도 핵심역량진단 결과

- 조사 내용 포스텍 6대 핵심역량진단
- 조사 기간/대상 2025.11.25~2025.12.12 / 2025년 학부 재학생 전체
 - * 자세한 사항은 PAMS > 공유 및 확산 > 연구성과 > '2025 핵심역량진단 결과보고서'를 통해 확인 가능
- 각 핵심역량별 진단 결과(2025년)
 - * 6점 척도: 매우 그렇다-상당히 그렇다-어느정도 그렇다-어느정도 아니다-상당히 아니다 - 전혀 아니다

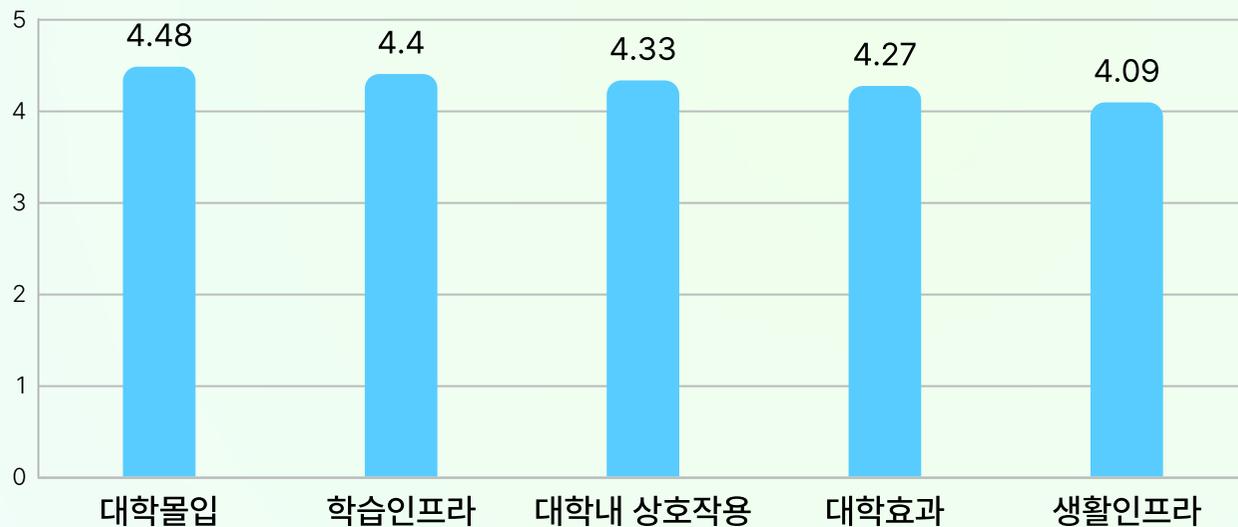


하반기 NEWSLETTER

2025 하반기 교육성과 조사 결과

2. 2025학년도 학부교육 만족도 조사 결과

- **조사 내용:** 교육, 환경, 학사지원, 교육과정 만족도, 교육 경험실태, 대학생활적응, 개선사항 등
- **조사 기간/대상:** 2025.11.25~2025.12.12 / 2025년 학부 재학생 전체
 - * 자세한 사항은 PAMS > 공유 및 확산 > 연구성과 > '2025 학부교육성과 조사 결과보고서'를 통해 확인 가능
- **각 영역별 만족도 비교(2025년)**
 - * 5점 척도: 매우 그렇다-어느정도 그렇다-보통이다-어느정도 아니다-전혀 아니다



하반기 NEWSLETTER

2025 하반기 교육성과 조사 결과

3. 2025-2학기 포스텍 그린 서포터즈 운영 결과

학생 주도의 ESG 실천 활동을 통해 그린캠퍼스 조성, 친환경 문화 확산, 사회적 책임에 대한 인식 제고를 도모하고, 다양한 활동 참여를 통해 학생들의 글로벌시민 역량을 향상하고자 함

< 2학기 주요 활동 >

- 그린 서포터즈 SNS 채널 운영 및 관리
- 「ESG 밸런스 게임」 온라인 이벤트 운영
- ESG 실천 릴스 영상 제작 및 공유
- 「ESG Re:Share 기부」 캠페인 운영
- "2030 필수 상식 ESG 트렌드 TOP 10" 카드뉴스 제작 및 공유



<POREST 인스타그램>

4. 2026 상반기 교육성과 조사 계획

「2026학년도 신입생 교수-학습 실태조사」 실시 예정

- 조사 내용: 기초필수교과목에 대한 수업운영, 상호작용, 학습활동 및 성과에 대한 인식 및 만족도, 개선사항 등
- 조사 기간/대상: 2026년 5월 말 / 학부생 1학년

「2026-1학기 원격수업 교수-학습 실태조사 및 학습자 인식 조사」 실시 예정

- 조사 내용: 강의유형별 만족도, 수업운영, 상호작용, 교수활동, 학습활동 및 성과에 대한 인식 및 만족도 등
- 조사 기간/대상: 2026년 6월 말 / 원격수업 수강 학부생