

팜스터와 같이 읽는 2025 상반기 교육성과관리그룹 활동

NEWS LETTER

News Focus

01

2025 상반기 비교과 활동 점검

상반기에 교육혁신센터에서 진행한
비교과 프로그램을 한눈에 확인하며,
내가 참여했던 프로그램을 되돌아봐요!

02

2025 하반기 비교과 활동 예정

곧 다가올 교육혁신센터의
비교과 프로그램을 확인하고
다음 학기를 차근차근 준비해 보아요!

03

비교과 활동 우수참여자 인증 제도

비교과활동에 활발히 참여한 학생들에게 주어지는
혜택인 PROUD POSTECHIAN 졸업 포상과
올해의 비상에 대하여 알아보아요!

04

2025 상반기 교육성과 조사 및 활동

2025학년도 기초필수교과 실태조사 결과,
포스텍 ESG 그린 서포터즈 활동,
2025 하반기 교육성과 조사 계획을
알아보아요.



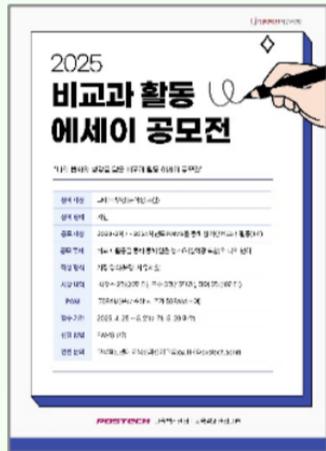
상반기 News Letter

2025 상반기 비교과 활동

“ 공모전 · 경진대회 ”

비교과 활동 에세이 공모전

- 교내 비교과 활동 경험을 돌아보고, 핵심역량 증진 및 개인적 성장 사례에 관한 에세이 작성
- **연계핵심역량** 디지털리터러시, 자기관리
- **이수인원** 20명
- **참여자 만족도** 4.9점
- **참여자 소감**



- 비교과 활동을 돌아보고 정리하는 과정을 통해 스스로의 성장을 되돌아볼 수 있는 의미 있는 시간이었다.
- 에세이 주제가 명확하게 제시되어 작성이 수월했으며, 성찰을 통해 활동의 가치를 다시 한번 느낄 수 있어 좋았다.

“ 리더십 · 멘토링 ”

자기설계 로드맵 실천 프로젝트

- 학생 자신이 역량과 필요에 맞추어 스스로 목표를 설정하고, 주어진 기간 동안 목표달성을 위해 계획한 활동들을 실천함
- **참여유형** 학업/연구, 자기관리, 인문학적 소양/취미, 취업/미래설계, 봉사 등
- **연계핵심역량** 자기관리, 디지털리터러시
- **활동기간** 2025. 4. ~ 2025. 8.
- **참여인원** 33명 (현재)



참여자 중간점검 소감

- 본 프로젝트가 아니었다면, 작심삼일이었을 활동들을 나름의 책임의식을 가지고 목표를 향해 나아가는 것이 뿌듯하다.
- 마음속으로 세울 수 있는 목표들을 문서화해 남겨놓은 것 만으로도 목표 달성에 대한 의지를 다지는 데 도움이 되는 것 같다.
- 걱정 반 설렘 반으로 시작한 프로젝트가 점점 구색을 갖추는 모습을 보며 보람과 '역시 하면 된다'라는 생각을 강화하게 되었다.

“ 글쓰기 ”

온라인 학습전략진단 에세이 작성

- 온라인 학습전략 진단에 참여하고, 자신의 진단 결과에 대한 에세이(장단점, 새롭게 알게 된 사실, 적용방안 등)를 작성함
- **개발강좌 유형** 전공교과, 기초필수, 교양, 일반, 기타
- **연계핵심역량** 디지털리터러시, 자기관리
- **이수인원** 27명
- **참여자 만족도** 4.7점
- **참여자 소감**
- 간단한 자가진단을 통해 스스로의 강점과 약점을 파악할 수 있었고, 이후 에세이 작성을 통해 어떤 점을 보완해야 할지 생각해볼 수 있어서 좋았다.
- 학습과정에서 부족했던 점을 파악하고, 이를 개선하기 위한 계획을 세워보았다는 점이 좋았다.



*온라인 학습전략 진단은 PAMS>학업활동>학습전략 진단에서 참여 가능

상반기 News Letter

2025 상반기 비교과 활동

“ 학부연구 ”

UGRP 학부생 연구프로그램

- 학부생들이 소규모의 그룹을 구성하여 자율적으로 연구 주제를 제안하고, 관련분야 교수님 및 전문가들의 도움을 받아 프로젝트를 진행함
- **연계핵심역량** 창의융합, 지식탐구, 대인관계
- **연구기간** 2025. 5. 19. ~ 2026. 1. 6.
- **참여인원** 현재 57개팀(200명) 참여중
- **참여유형 및 시상규모**

TRACK 1 연구 프로젝트	TRACK 2 기술창업
창의적 문제해결 형태를 제안하고 관련분야 교수님 및 전문가들의 도움을 받아 진행하는 그룹형 연구 프로젝트	혁신적 기술과 아이디어를 바탕으로 관련분야 교수님 및 전문가의 도움을 받아 비즈니스 모델을 고도화하는 그룹형 창업 프로젝트
최우수상 500만원 (2개팀) 우수상 400만원 (3개팀) 장려상 200만원 (8개팀)	최우수상 500만원 (1개팀) 우수상 400만원 (2개팀) 장려상 200만원 (2개팀)

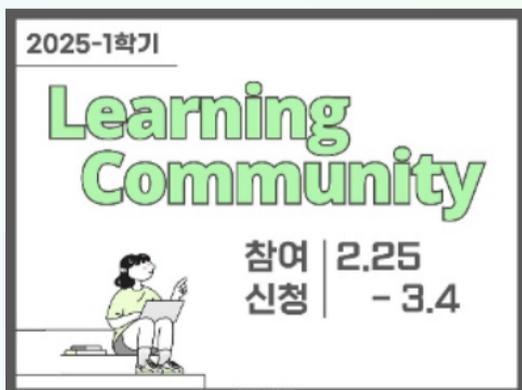
* 2024년 UGRP 결과물은 교내회보 또는 PAMS > 공유및확산 > UGRP, 갤러리에서 확인 가능



“ 소그룹 ”

2025-1학기 러닝 커뮤니티

- 공동의 학습활동 목표를 달성하기 위하여 학생들이 자율적으로 공동체를 형성하여 또래간 협력학습을 함



- **연계핵심역량** 지식탐구, 대인관계, 자기관리
- **이수인원** 151명/44개팀 (교과목 37개팀, 세미나 7개팀)
- **참여자 만족도** 4.7점
- **프로그램의 장점 (다중응답, 상위 5개)**
 - 혼자서는 이해·해결하기 어려운 문제를 함께 고민하고 해결함
 - 토론을 통해 다양한 관점이나 의견을 주고받을 수 있음
 - 주기적으로 모이기 때문에 일정을 미루지 않고 학습하게 됨
 - 그룹활동으로 인한 책임감과 의무감으로 더 열심히 학습하게 됨
 - 친구들과 더 친해지고 편안하게 질문할 수 있는 관계가 형성됨

상반기 News Letter

2025 상반기 비교과 활동

“ 봉사 ”

2025-1학기 DIY 봉사 커뮤니티

- 팀을 이루어 지역사회 내 문제를 탐색하고 관심있는 분야의 봉사활동 기획 및 실천
- **연계핵심역량** 대인관계, 글로벌시민, 자기관리
- **이수인원** 64명
- **참여자 만족도** 4.8
- **참여자 소감**
 - 스스로 봉사활동을 기획하고 참여할 수 있는 기회를 통해 자기주도성과 책임감을 기를 수 있어 유익했다.
 - 봉사활동에 필요한 기반이 잘 마련되어 있어서 봉사에 온전히 집중할 수 있었다.



[사진1] 과학 키트를 활용한 창의과학수업 진행



[사진2] 교과 멘토링



[사진3] 유기견 봉사

2025-1학기
**DIY 봉사커뮤니티
참여팀 모집**

기획부터 실천까지, 팀워크로 완성하는 팀 기반 기획 봉사 프로그램

대학(원)생 참여 가능!

+ 모집 안내

참여 대상	교내 대학(원)생 *휴학생은 대면 봉사활동 가능 시 신청 가능
참여 형태	팀 기반 봉사활동(2인 이상)
활동 내용	대면 봉사활동 기획 및 실천(3회 이상)
활동 지역	포항 및 인근 지역
활동 기간	(1학기) 2025. 3. 10 ~ 5. 23 *활동시작일 조율 가능
지원 내역	- 활동보조비(신대&교동비) 1인 최대 1만원 지급 - 봉사활동 PAM 부여(학부생 한정 / 시간당 10PAM)
신청 기간	2025. 2. 26 ~ 3. 9(학부생: PAMS / 대학원생: PAGE 신청)
관련 문의	교육혁신센터 교육성과관리그룹 이나라(cy.114@postech.ac.kr)

* 봉사활동은 전체 기획 또는 봉사활동 포럼사이트(ums.1365)에서 참고하여 기획 가능
* 팀 기반 봉사활동으로 단독 활동은 불가하며, 최소 2인 이상 활동해야 함
* 활동 지역은 당일 활동할 수 있는 인근 지역만 가능함

POSTECH 교육혁신센터 | 교육성과관리그룹

no	봉사유형	팀명	활동인원	활동내용
1	교육봉사	효곡동 수학멘토링	4	중등 수학 멘토링
2	교육봉사	효곡동 과학체험	4	과학 키트를 활용한 창의과학수업 진행
3	교육봉사	효곡동 과학멘토링	4	초·중등 과학 멘토링
4	교육봉사	돌봄멘토링	4	초등 영어 멘토링
5	교육봉사	다솜 멘토링	8	중등 수학 및 과학 멘토링
6	교육봉사	다사랑영어	4	중등 영어 멘토링
7	교육봉사	다사랑수학과학	4	중등 수학 및 과학 멘토링
8	교육봉사	노세광	2	장애직원 업무보조 및 소아난치병 환자를 위한 판매음식 제조 포장
9	동물보호	Pat-A-Pet 1조	6	유기견 보호센터 시설 청소 및 유기견 관리
10	동물보호	Pat-A-Pet 2조	6	유기견 보호센터 시설 청소 및 유기견 관리
11	동물보호	Pat-A-Pet 3조	5	유기견 보호센터 시설 청소 및 유기견 관리
12	동물보호	Pat-A-Pet 4조	6	유기견 보호센터 시설 청소 및 유기견 관리
13	동물보호	Pat-A-Pet 5조	7	유기견 보호센터 시설 청소 및 유기견 관리
14	동물보호	Pat-A-Pet 6조	5	유기견 보호센터 시설 청소 및 유기견 관리

*중복 참여 인원 포함으로 활동인원과 이수인원에 차이가 있음

상반기 News Letter

2025 하반기 운영예정 비교과 활동

활동유형	비교과 활동명	내용	운영기간	지급 PAM
공모전/경진대회	지식나눔 플러스 프로그램	'구, POSTECHx Creator' 학부생 학습력 향상을 위한 콘텐츠 개발 및 지식 콘텐츠 공유 플랫폼 탑재를 통한 학습 커뮤니티 운영	7월~ 2026년 1월 초	100
리더십/멘토링	자기설계 로드맵 실천 프로젝트	학생 자신이 역량과 필요에 맞추어 스스로 목표를 설정하고, 주어진 기간 동안 목표달성을 위해 계획한 활동들을 실천하고 성찰함	7월~11월	100
학부연구	UGRP (학부생 연구프로그램)	학부생들이 소규모의 그룹을 구성하여 자율적으로 연구 주제를 제안하고, 관련분야 교수님 및 전문가들의 도움을 받아 프로젝트를 진행함	연구: 5월 ~2026년 1월 초	300
소그룹	러닝 커뮤니티	공동의 학습활동 목표를 달성하기 위하여 학생들이 자율적으로 공동체를 형성하여 또래간 협력학습을 진행함	9월~12월 초	100
봉사	DIY 봉사 커뮤니티	팀을 이루어 지역사회 문제를 탐색하고 관심있는 분야의 봉사활동 기획 및 실천	6월~8월 (여름학기)	시간당 10PAM

* 상기 프로그램 일정은 변경될 수 있음

* 봉사활동은 1일 최대 8시간까지 인정 가능함

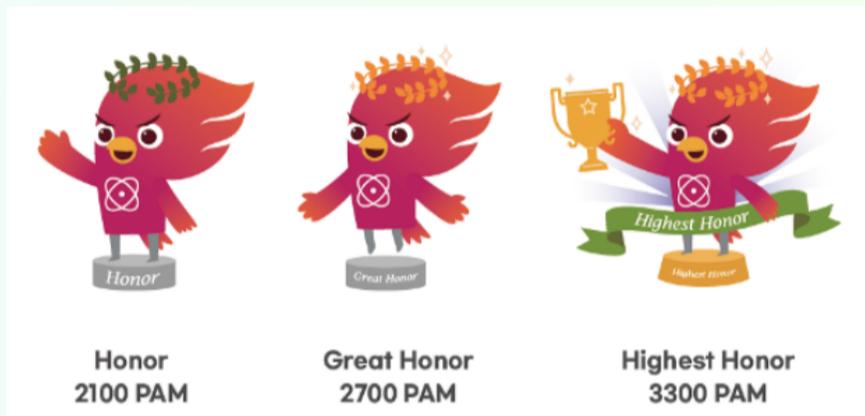
상반기 News Letter

비교과활동 우수참여자 인증 제도

“ PROUD POSTECHIAN 졸업포상 ”

수상자 선정 및 시상

선정 대상 졸업예정자 중 PROUD POSTECHIAN MEMBER에 해당하는 학생



<PROUD POSTECHIAN MEMBER 구분>

포상 시기 학위수여일(2025년 8월, 2026년 2월)

포상 내용

구분	요건	내용
Highest Honor	3300 PAM 이상	<ul style="list-style-type: none">• 학적부 기재• 총장명의 상장 발급 <p>* 상위 3명은 상장명 구분 및 장학금 차등지급</p> <ul style="list-style-type: none">- 상위 1명: 장학금 100만원, Highest Honor(최우수) 상장 발급 및 학위수여식에서 직접 수여- 차상위 2명: 장학금 50만원, Highest Honor(우수) 상장 발급
Great Honor	2700 PAM 이상	<ul style="list-style-type: none">• 학적부 기재
Honor	2100 PAM 이상	<ul style="list-style-type: none">• 학적부 기재

*재학기간 중에 징계처분을 받은 경우 졸업포상 대상에서 제외

상반기 News Letter

비교과활동 우수참여자 인증 제도

“ 올해의 비상 ”

비상이란?

‘비교과활동 인증 우수상’의 줄임말로, 포닉스가 알에서 부화하여 飛上(비상)하듯이 적극적인 비교과 활동참여로 자신의 성장을 위해 노력한 학생에게 수여하는 상

수상자 선정 및 시상

선정 대상 지난 학년도 2학기~당해 학년도 여름학기에 쌓은 PAM이 상위 1위~15위인 학생

시상 내용 교무처장 명의 상장 및 상금(최우수 5명 20만원, 우수 10명 10만원)

시상 시기 매년 11월

수상자가 되기 위한 기본 요건

지난 학년도 "학부생 핵심역량 진단평가" 및 "학부교육 성과조사"에 모두 참여해야 함



<2024년 수상자 사진 중 발췌>

상반기 News Letter

2025 상반기 교육성과 조사 결과

1. 2025-1학기 기초필수교과 및 원격수업 교수-학습 실태조사

- 조사 내용 수업운영 및 학습활동, 학습성과에 대한 만족도, 수업에 대한 인식, 강의 개선사항 등
- 조사 대상 (기초필수)1학년 / (원격수업)수강 학부생
- 조사 현황

구분	교과목	응답 현황 (응답률)	전반적 만족도 (5점 만점)
기초필수	미적분학 I	140명 (41.3%)	3.84점
	일반물리 I	122명 (42.5%)	4.33점
	일반화학 I	72명 (48.0%)	3.82점
	프로그래밍과 문제해결	66명 (36.7%)	3.73점
	인공지능기초	112명 (37.5%)	3.98점
원격수업		146건 (20.3%)	4.41점

- 결과 보고서 발간 예정: 2025년 8월

2. 핵심역량진단 결과 에세이 공모전

핵심역량진단 결과를 기반으로 스스로를 성찰하고, 향후 집중할 역량과 실천 계획을 수립해보는 글쓰기 활동이며, 에세이를 작성함으로써 글쓰기 능력을 향상시킬 수 있음

- 연계핵심역량 자기관리, 창의융합
- 이수인원 25명
- 참여자 만족도 4.8점
- 참여자 소감
 - 나의 역량뿐 아니라 전반적인 학업과 대외활동을 돌아보는 계기가 되었다.
 - 핵심역량진단 결과를 통해 부족한 역량을 직관적으로 확인하고, 이를 보완하기 위한 향후 계획을 세우는 데 도움이 되었다.



<핵심역량진단 에세이 홍보 포스터>

상반기 News Letter

2025 상반기 교육성과 조사 결과

3. 2025-1 포스텍 ESG 그린 서포터즈(POREST)

학생 주도의 ESG 실천 활동을 통해 그린캠퍼스 조성, 친환경 문화 확산, 사회적 책임에 대한 인식 제고를 도모하고, 다양한 활동 참여를 통해 학생들의 글로벌시민 역량을 향상하고자 함

1학기 주요 활동

- 그린 서포터즈 SNS 채널(@postech_green) 운영 및 관리
- 「ESG 콘텐츠 감상」 온라인 이벤트 운영
- 해맞이한마당 「ESG 체험부스」 운영
- 「일회용품 줄이기」 챌린지 운영
- “타 대학 ESG 활동 사례 탐구” 카드뉴스 제작 및 공유



그린서포터즈(POREST)
인스타그램



해맞이한마당 「ESG 체험부스」 홍보



“타 대학 ESG 활동 사례 탐구”
카드뉴스(표지)

4. 2025 하반기 교육성과 조사 계획

2025 학부생 핵심역량진단 및 학부교육 만족도 조사 실시 예정

- 조사 내용 포스텍 6대 핵심역량진단, 학부교육 만족도(대학, 교육, 환경, 대학생활적응 등)
- 조사 기간/대상 11월말~12월초 / 학부생 1~4학년